

ATELIER, ADOPTION
Vendredi 2 décembre 14h-17h
Salle

ANIMATEURS :

Claire Mestre : Psychiatre et anthropologue, consultation transculturelle au CHU de Bordeaux, Consultation adoption internationale, Maison de Solenn, service du Pr Marie Rose Moro, Hôpital Cochin, AP-HP, Co rédactrice en chef de la revue L'autre, cliniques, cultures et sociétés, Chercheuse à l'Université de Paris 5 (Paris Descartes), claire.mestre@yahoo.fr

Thierry Baubet : Professeur de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Avicenne, Hôpitaux Universitaires Seine-St-Denis, t.baubet@yahoo.fr

INTERVENANTS :

Hélène Asensi : Psychiatre pour enfant et adolescent, en cmpp et en libéral et chargée d'une consultation de psychiatrie transculturelle, CHU de Clermont-Ferrand, helene.asensi@orange.fr

Haïti : les enfants du séisme. (Ou comment s'allier la littérature en co-thérapeute)

Odile Lecerf : Psychologue psychothérapeute FSP, de formation qui témoigne aujourd'hui comme maman ayant adopté deux enfants", Unité de Guidance Infantile, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, odile.lecerf@hcuge.ch

« Regard croisé mère-fille ou comment une rencontre devient une histoire d'amour »

Paola Porcelli : psychologue clinicienne et Docteure en Psychologie, Université Paris 8. Formation en clinique transculturelle chez Pr. Moro, séjour-recherche au Mali sur les pratiques de fosterage. Ses recherches s'inspirent des études sur les nouvelles formes de filiations et d'adoption. porcelli_paola@yahoo.fr

« Fosterage et résilience : trajectoires psychologiques de jeunes confinés selon des pratiques traditionnelles en milieu bambara (Mali) »

Nino Rizzo : Psychologue-Psychothérapeute FSP et Psychanalyste SSPsa, nino-rizzo@hotmail.com

« Destins de l'abandon »

Hélène Romano : Docteur en psychopathologie, psychologue clinicienne référente de la cellule d'urgence médico-psychologique du Val de Marne et de la consultation spécialisée de psychotraumatisme du CHU Henri Mondor, Créteil, romano.helene@orange.fr

« Adoption internationale en contexte de catastrophe naturelle »

Laura Sarfaty : Psychiatre praticien attaché au service de pédopsychiatrie du secteur 2 du CHU de Nantes, laura.sarfaty@chu-nantes.fr

« Serge et sa mère adoptive : d'un roman à l'autre »

ANIMATEURS :

ATELIER, ADOPTION
Vendredi 2 décembre 14h-17h
Salle

Claire Mestre : Psychiatre et anthropologue, consultation transculturelle au CHU de Bordeaux, Consultation adoption internationale, Maison de Solenn, service du Pr Marie Rose Moro, Hôpital Cochin, AP-HP, Co rédactrice en chef de la revue L'autre, cliniques, cultures et sociétés, Chercheuse à l'Université de Paris 5 (Paris Descartes), claire.mestre@yahoo.fr

Publications :

Mestre C. *Aspects transculturels de l'adoption internationale, Psychomédia, mars-avril 2011, n°28, pp. 52-56*

Mestre C. Asensi H. Moro MR. *Vivre, c'est résister. Textes pour Germaine Tillion et Aimé Césaire. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2010*

Mestre C. Quattoni B. Gioan E. *Face aux traumatismes maternels : soin et protection de la mère et de l'enfant. Éditeurs Moro MR, Mouchenik Y. Les cliniques des psychotraumatismes. Manuel à l'usage des professionnels. A paraître.*



Thierry Baubet : Professeur de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Avicenne, Hôpitaux Universitaires Seine-St-Denis, t.baubet@yahoo.fr

Publications :

Romano H, Baubet T, Chollet-Xémard C, Marty J, Moro MR. *Medico-psychological emergency airport care of haïtian adopted children in France. The Signal, World Association for Infant Mental Health Newsletter, 2011, vol19, 1 :14-16.*

2

Romano H. Marichez H., Cholin N., Bernard-Brunel L., Baubet T. (2010) *Prise en charge de jeunes enfants victimes d'événement traumatique : à propos des enfants haïtiens adoptés dans le cadre d'adoption, Soins psychiatrie, juillet 2010, n°269 :24-28*

Romano H, Chollet-Xémard C, Soupizet F, Chabernaud JL, Baubet T, Marty J. *Modalités de prise en charge des enfants dans le cadre d'accueil médico-psychologique aéroportuaire, Archives de pédiatrie, 2011, n°18 : 3-6.*

Romano H., Dupuis S., Baubet T. et coll. *La prise en charge de jeunes enfants victimes d'un événement traumatiques. Soins psychiatrie, 2010, n°269 : 33-38.*



ATELIER, ADOPTION
Vendredi 2 décembre 14h-17h
Salle

INTERVENANTS :

Hélène Asensi : Psychiatre pour enfant et adolescent, en cmpp et en libéral et chargée d'une consultation de psychiatrie transculturelle, CHU de Clermont-Ferrand, helene.asensi@orange.fr

Haïti : les enfants du séisme. (Ou comment s'allier la littérature en co-thérapeute)

Alors que nos écrans étaient saturés d'images d'un pays dévasté, qu'une surenchère misérabiliste nous imposé l'idée d'un peuple « damné de la terre », nous voyions arriver dans nos consultations ses plus vulnérables représentants : de tous jeunes enfants, adoptés plus vite que prévu. Histoires d'abandons, de séismes puis d'adoption ; rupture de la langue, incertitudes sur leurs liens préalables avec leurs parents et sur le devenir de ces derniers après le séisme : rares sont les histoires d'enfants aussi complexes, et surtout aussi avares pour nous, cliniciens européens, de matériel à imaginarisation « positive » nécessaire pour rebâtir un arrière-plan, un décor favorable pour accompagner ces enfants dans un très difficile travail de construction rétro et antérograde.

Dans cet indispensable processus d' « empathie métaphorisante », la littérature Haïtienne représente une aide inestimable : le dynamisme de ses auteurs contemporains après la catastrophe, la structure de leur langue, leur ingéniosité pour produire dans l'esprit du lecteur une représentation parfois brutale et cruelle, mais toujours vivante, digne et poétique de leur terre et de son peuple, sont d'authentiques co-thérapeute, luttant contre toute propension au désespoir, au vide et au silence.

3

Publications :

Une référence en lien avec la communication:

Clinique « sans histoire », clinique de l'histoire : difficultés de l'adoption internationale, in "bébés et trauma" T.Baubet, C.Lachal, L.Ouss-Ryngaert, MR.Moro, La pensée sauvage, 2006. l'enfant dans la guerre, l'enfant dans l'exil, in "parents et bébés du monde" J.Besson, M.Galtier, ERES 2011



Odile Lecerf : Psychologue psychothérapeute FSP, de formation qui témoigne aujourd'hui comme maman ayant adopté deux enfants", Unité de Guidance Infantile, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, odile.lecerf@hcuge.ch

« Regard croisé mère-fille ou comment une rencontre devient une histoire d'amour »

Je propose un témoignage de notre histoire avec notre premier enfant que nous avons adopté en 2005, une petite fille alors âgée de 20 mois.

Mon propos s'articulera autour de deux axes principaux qui sont, à mon sens, intimement liés : celui de la construction du lien d'attachement mère-enfant et celui d'identité maternelle, de devenir maman...

Nous partirons de mon désir d'enfant que j'évoquerai brièvement pour arriver à aujourd'hui, notre petite fille a 7 ans. Je vous proposerai donc de partager mes émotions, mon questionnement, mes espoirs... et les questions de notre fille. Par le biais de ce regard croisé entre mère et fille, nous cheminerons de « la découverte » de notre petite fille lorsqu'on nous a présenté sa photo, à notre première rencontre avec elle à l'orphelinat, au voyage du retour à la maison et des étapes ultérieures ; bref je tenterai de raconter notre parcours pour nous apprivoiser, nous connaître, construire un lien et

ATELIER, ADOPTION
Vendredi 2 décembre 14h-17h
Salle

devenir fille et maman...

P

aola Porcelli : psychologue clinicienne et Docteure en Psychologie, Université Paris 8. Formation en clinique transculturelle chez Pr. Moro, séjour-recherche au Mali sur les pratiques de fosterage. Ses recherches s'inspirent des études sur les nouvelles formes de filiations et d'adoption. porcelli_paola@yahoo.fr

« Fosterage et résilience : trajectoires psychologiques de jeunes confinés selon des pratiques traditionnelles en milieu bambara (Mali) »

Au sein de nombreuses sociétés « traditionnelles », les enfants quittent leurs parents biologiques dès leur plus jeune âge pour être élevés dans d'autres cellules familiales suivant les logiques de la solidarité, de la parenté, de la nécessité ou de l'éducation. Ces déplacements, désignés sous l'étiquette de « fosterage », renvoient à une multitude de pratiques qui présentent, selon les lieux, les circonstances, les contextes culturels et les individus, de nombreux points de variation. Leur définition s'avère ainsi compliquée, en donnant lieu à des débats théoriques majeurs concernant aussi bien les aspects structureaux que la sémantique de ces coutumes.

Face à une telle hétérogénéité de manifestations, cette communication se propose de déconstruire les représentations et les normes entourant ces coutumes afin de jeter une lumière sur les effets psychologiques qu'elles entraînent. Le point de vue adopté vise à aller au-delà d'une logique ethnocentrée basée sur une lecture psychopathologisante des situations d'éloignement parental et focalisée sur les conséquences traumatisantes de la séparation. De même, l'enquête menée se différencie du regard des premiers anthropologues africanistes, qui considéraient le fosterage comme l'expression d'un idéal communautaire destiné à ne pas provoquer des difficultés psychologiques majeures sur ces protagonistes.

En s'opposant au réductionnisme de ces approches, l'une mettant l'accent sur le trauma, l'autre sur la banalisation de l'expérience du fosterage, cette présentation aspire à analyser les impacts psychologiques de ces coutumes en proposant un point de vue centré sur la résilience, qui semble à la fois proche des discours culturels dominants et de l'expérience des protagonistes. Ce concept, très populaire en psychologie mais également controversé en raison des difficultés liées à sa définition et à son évaluation, est ici abordé selon un modèle socio-constructionniste.

Les résultats ici présentés sont issus d'un travail de thèse au cours duquel nous avons examiné, à l'aide d'une étude qualitative basée sur le Test du Dessin de la Famille, les rapports entre itinéraires de fosterage et trajectoires de résilience d'un groupe de jeunes issus de la commune rurale de Sanankoroba, un aire culturel à dominance ethnique bambara situé au Sud-Ouest du Mali. Les parcours décrits permettent de constater que les stratégies mises en œuvre par les jeunes constituent une synthèse personnalisée des valeurs encouragées par le milieu d'appartenance plutôt que l'expression d'une simple adhésion aux normes culturelles dominantes.

Publications :

PORCELLI P., à paraître, "Le fosterage entre appartenance et étrangeté: enjeux psychologiques et culturels de la parenté sociale au Mali", *L'autre – Cliniques, Cultures et Sociétés*.

PORCELLI P., à paraître, "Fosterage et résilience: discours collectifs et trajectoires individuelles de mobilité des enfants en milieu bambara", *Le journal des Africanistes*.

ATELIER, ADOPTION
Vendredi 2 décembre 14h-17h
Salle

Nino Rizzo : Psychologue-Psychothérapeute FSP et Psychanalyste SSPsa, nino-rizzo@hotmail.com

« Destins de l'abandon »

L'abandon est le préambule nécessaire à l'adoption : il n'y a pas d'adoption sans abandon, c'est par ailleurs grâce à l'abandon que l'adoption est possible.

Indépendamment de la forme qu'il prend, l'abandon est toujours une expérience traumatique : le réel fait violemment irruption dans une réalité psychique extrêmement fragile, celle de l'enfant, qui est en passe de se structurer.

Le trauma vient perturber le processus de psychisation mais, en général, ne l'arrête pas complètement. Il se poursuit quand-même, avec des zones plus touchées que d'autres. Suit en général une plus ou moins longue période de « latence ».

A un moment ou à un autre la réalité externe se charge de réveiller les traces du trauma : cela se passe souvent à l'adolescence. Là, précisément, un nouveau destin se dessine, aux contours violents et à l'issue incertaine.

Publications :

1) "Adoption et adolescence" in *Revue Psychoscope*, automne 2006.

2) "L'adolescence: une fenêtre sur l'adoption" in *Annales du Colloque international sur l'adoption tenu à Genève en automne 2010*.

Hélène Romano : Docteur en psychopathologie, psychologue clinicienne référente de la cellule d'urgence médico-psychologique du Val de Marne et de la consultation spécialisée de psychotraumatisme du CHU Henri Mondor, Créteil

« Adoption internationale en contexte de catastrophe naturelle »

Romano H¹, Marichez H², Baubet T³

1 - AP-HP, CHU Henri Mondor, CUMP 94 et consultation de psychotraumatisme du SAMU-SMUR 94, 94000 Créteil, France, Université Paris XII, Inserm U669 . helene.romano@hmn.aphp.fr et romano.helene@orange.fr

2 - AP-HP, CHU Avicenne, Service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et CUMP 93/SAMU 93. heloise.marichez@avc.aphp.fr

3 - AP-HP, CHU Avicenne, Service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et CUMP 93/SAMU 93, EA 3413, Université Paris XIII, Inserm U669. thierry.baubet@avc.aphp.fr

Si l'adoption s'inscrit comme un processus de « trouvaille » entre l'enfant et ses parents adoptifs, les enjeux sont multiples dès les premiers instants de la rencontre et de la découverte mutuelle. Notre communication se propose de discuter de ces enjeux lorsque l'adoption intervient suite à une catastrophe naturelle majeure, court-circuitant la temporalité et les démarches habituelles. Nous étayerons notre propos à partir de l'accueil des 293 enfants haïtiens adoptés et évacués en France précipitamment suite au séisme de janvier 2010. Pendant près d'un mois, nous avons conçu et coordonné l'accueil médico-psychologique de ces enfants au sein de l'aéroport d'Orly et de Roissy en région parisienne. Ces enfants étaient majoritairement très jeunes (80% avait moins de 3 ans) ; ils avaient été exposés pour certains très directement au séisme et à ses conséquences ; ils présentaient pour la majorité des troubles post-traumatiques importants ; ils avaient quitté violemment leur environnement habituel en raison du contexte d'urgence ; ils se sont trouvés projetés dans un contexte culturel totalement inconnu ; ils n'avaient pour 88% d'entre-eux jamais rencontré leurs parents adoptifs. Dans un tel contexte, de multiples questions se posent. En particulier, comment le lien de filiation adoptive peut-il se construire alors que tous les dispositifs habituels sont court-circuités ? Quels sont les enjeux psychiques, les facteurs de risque et de protection de la santé

ATELIER, ADOPTION

Vendredi 2 décembre 14h-17h
Salle

de l'enfant et du lien parent-enfant lors des adoptions internationales suite à une catastrophe naturelle ? Quels dispositifs proposer en immédiat puis en différé à ces parents et à leurs enfants ?

Publications :

Romano H, Baubet T, Chollet-Xémard C, Marty J, Moro MR. Medico-psychological emergency airport care of haïtian adopted children in France. *The Signal, World Association for Infant Mental Health Newsletter*, 2011, vol19, 1 :14-16.

Romano H, Marichez H., Cholin N., Bernard-Brunel L., Baubet T. (2010) *Prise en charge de jeunes enfants victimes d'événement traumatique : à propos des enfants haïtiens adoptés dans le cadre d'adoption*, *Soins psychiatrie*, juillet 2010, n°269 :24-28

Romano H, Chollet-Xémard C, Soupizet F, Chabernaude JL, Baubet T, Marty J. Modalités de prise en charge des enfants dans le cadre d'accueil médico-psychologique aéroportuaire, *Archives de pédiatrie*, 2011, n°18 : 3-6.

Romano H., Dupuis S., Baubet T. et coll. La prise en charge de jeunes enfants victimes d'un événement traumatiques. *Soins psychiatrie*, 2010, n°269 : 33-38.

Romano H. Réflexion éthique sur les prises en charge d'urgence médico-psychologique. *L'Évolution psychiatrique*, 2009, vol.7 (4) : 525-535.



Laura Sarfaty, Psychiatre praticien attaché au service de pédopsychiatrie du secteur 2 du CHU de Nantes, laura.sarfaty@chu-nantes.fr

6

« Serge et sa mère adoptive : d'un roman à l'autre »

Comment comprendre le rôle du Roman familial dans la construction du lien de filiation adoptive, sur un plan dynamique interpersonnel ?

Ce court exposé tente d'amorcer une réflexion qui, s'appuyant sur les apports théoriques psychanalytiques sur le concept de Roman familial, trouve son inspiration dans l'histoire clinique de Serge et de sa mère adoptive.

Ne peut-on pas envisager l'affiliation comme l'articulation et la mise en jeu réciproque des Romans familiaux de l'enfant adopté et de ses parents ?

Le rôle du psychothérapeute se conçoit alors comme celui qui soutient la rêverie, du côté des parents autant que du côté de l'enfant, afin qu'au lieu de les éloigner les uns des autres, elle leur permette de se rejoindre.

Publications :

« Adoption et filiation : aspects cliniques de la construction du lien. » Thèse soutenue à l'Université de Nantes le 22/04/11 pour la validation du diplôme d'état de Docteur en médecine.