

Hôpital Cochin/Université de Paris Descartes
Maison des Adolescents- Maison de Solenn
Séminaire de clinique transculturelle

« Séminaire familles-école: accueillir le métissage »

Amalini SIMON, Fatima TOUHAMI

Année 2021-22

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.clinique-transculturelle.org et www.mda.aphp.fr

1^{ère} séance le 26/11/2021

Objectif

Réfléchir aux questions de société et aux enjeux transculturels concernant la réussite éducative et l'accès aux savoirs.

Méthodes

Etude de textes, conférences de chercheurs (historiens, cliniciens, anthropologues, etc.), discussions de cas, exposés de recherches en cours, exposés d'expériences de terrains singulières et de travaux novateurs dans tous les champs des sciences humaines.

Thème spécifique de l'année

L'inclusivité scolaire est au cœur des directives actuelles. Qu'il s'agisse de handicap, de haut potentiel ou de diversité culturelle, tous les enfants ont aujourd'hui leur place à l'école, qui doit respecter leur droit à la différence, les accueillir dans leur singularité et permettre leur réussite. Cette ouverture à l'altérité implique des compétences nouvelles de la part des professionnels scolaires. De plus, la migration, la précarité sociale et la différence culturelle sont autant de facteurs qui peuvent vulnérabiliser l'enfant et sa famille et entraver leur rapport aux savoirs, scolaire comme familial, à l'institution et aux professionnels. Une médiation est souvent nécessaire, afin de permettre l'instauration ou la restauration de relations harmonieuses entre les différents partenaires éducatifs autour de l'enfant, que doivent devenir parents et enseignants, mais aussi les professionnels médico-sociaux qui interviennent auprès des familles. La sécurisante cohérence éducative qui en découle est primordiale pour permettre à l'enfant de s'approprier et de métisser les différents mondes au sein desquels il évolue. De même, la sensibilisation des professionnels à ces enjeux leur permet de développer une véritable expertise en situation multiculturelle, source de sérénité au sein de l'école, pour eux-mêmes aussi bien que pour les élèves et leurs parents.

Ce séminaire se propose d'interroger la question de la déliaison/ désaffiliation en donnant la parole aux acteurs de terrains des cités de relégations, à l'éducation Nationale, l'ASE, de la PJJ pour réinterroger la place dans la société des enfants français issus de l'immigration entre déliaison/ désaffiliation et métissage.

CALENDRIER : un vendredi par mois de 17h30 à 19h30

26/11/21, 17/12/21, 14/01/22, 11/02/22, 18/03/22, 15/04/22, 06/05/22, 17/06/22

Salle Smadja, Maison des adolescents de Cochin

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire

Renseignements et inscriptions : Sophie Wéry : sophie.wery@aphp.fr

Adhésion 2021 à l'AIEP (Séminaire Médiation familles-école)

NOM et PRENOM

Adresse

Mail

Règlement de 50 euros à joindre par chèque bancaire libellé à l'ordre de l'AIEP (Sophie Wéry, Maison de Solenn, 97 bd de port Royal, 75014 Paris)

Séminaire validant pour les DES (enfant et adulte), DESC - DFMSA - Master 2 Recherche
www.mda.aphp.fr

« Séminaire familles-école: accueillir le métissage »

Amalini SIMON, Fatima TOUHAMI

Année 2021-2022

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.clinique-transculturelle.org

Programme Provisoire

Les vendredis de 17h30 à 19h30

- 26/11/21 Pr Moro, Pr Golse : Désaffiliation ou déliaison, que nous disent les adolescents sur le monde ?
- 17/12/21 Diana Lee Simon : autour de leur film
- 14/01/22 Laurent Bonelli et Fabien Carrié : Radicalités engagée, radicalités révélées.
- 11/02/22 Marwan Mohammed : L'effet de groupe chez les adolescents
- 18/03/22 Ibrahim Essaci, Directeur du dispositif expérimental des enfants de la Goutte d'or.
- 15/04/22 Veronique Méloche : La laïcité à l'école
- 06/05/22 Fatoumata Dia cheffe de service du Demie 75 : Faut-il toujours du même pour accueillir, quand le même est un Autre
- 17/06/22 Carine Bonnet Ballet : La diversité ensemble

Salle Smadja, Maison des adolescents de Cochin

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire

Renseignements et inscriptions : Sophie Wéry : sophie.wery@aphp.fr

Bibliographie :

- Bouznah Serge, Lewertowski Catherine, Quand les esprits viennent aux médecins, Broché, 2014.
- Charlot Bernard, Le rapport au savoir en milieu populaire, Broché, 1999.
- Devereux George, De l'angoisse à la méthode, Broché, 1998 (1967).
- Mansouri Malika, Révoltes postcoloniales au cœur de l'Hexagone. Voix d'adolescents, PUF, 2013.
- Moro Marie Rose, Nos enfants demain. Pour une société multiculturelle, Odile Jacob, 2010.
- Sarot Adeline, L'accès aux savoirs en situation de migration, Presses académiques francophones, 2014.
- Bossuroy Muriel, La psychologie clinique transculturelle: 11 fiches pour comprendre. 2016.