

Service du Professeur Marie Rose MORO
SEMINAIRE DE PSYCHOTHERAPIES PSYCHANALYTIQUES DE L'ADOLESCENT
2023-2024

Séminaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, validant pour le DES de psychiatrie et le DESC de
pédopsychiatrie

**La puberté et le pubertaire sont-ils devenus traumatiques pour les adolescents
aujourd'hui ?**

Le XXIème siècle entérine une transformation majeure dans l'éducation : l'avènement de la construction précoce de l'individu et le repli du développement du sujet. Là où le sujet questionnait, depuis la naissance, le jeu des dépendances aux adultes pour inscrire la révolte dans le processus adolescent, l'adolescent d'aujourd'hui s'est vu accordé la qualité d'individu depuis la naissance. Le statut d'individu représentait une promesse à partir de celui initial de sujet, il est aujourd'hui un statut de naissance. Est-il pensable d'imaginer que ces nouvelles conditions éducatives ne jouent aucun rôle dans le déroulement de l'adolescence ? Comment ce nouvel adolescent auquel a été reconnue la « liberté de choisir » pendant l'enfance pourra-t-il négocier les contraintes physiologiques de la puberté et psychique de la crise d'adolescence ? Car la puberté et la transformation sexuée du corps représentent une contrainte que tous les êtres humains ont dû accepter dans ces années délicates de passage de l'enfant à l'adulte. La puberté et le pubertaire sont-ils, à ce titre, devenus traumatiques pour les adolescents d'aujourd'hui ? Question provoquante que nous aborderons à travers la notion même de traumatisme, en l'élargissant aux questions psychopathologiques que posent la clinique contemporaine de l'adolescent, tout en pensant les implications pour la psychothérapie.

Intervenants (sous réserve)

Thierry Baubet, Khadija Chahraoui, Marion Robin, Marie Aude Piot, Florian Houssier, Daniel Marcelli, Bernard Golse, Yoann Loisel, Antoine Périer

Bibliographie

- R. Cahn (2002) Les identifications à l'adolescence, in : Identifications, Revue Française de Psychanalyse, Paris, PUF, p. 111-125.
R Cahn 2004) Subjectivité et subjectivation, Adolescence, 22, 4, p. 755-76
Freud S. (1920), Au-delà du principe de plaisir, OCF-P, XV, Paris, PUF, 2002 (2è éd.).
D. Marcelli (2020) Moi, je. De l'individualisme dans l'éducation, Paris, Albin Michel.
D. Marcelli, A. Périer (Sous presse) Trop de choix : un trouble dans l'éducation, Paris, Odile Jacob.
Alain Renaut (2002) La libération des enfants. Contribution philosophique à une histoire de l'enfance, Paris, Calmann-Lévy.
Winnicott D.W. (1965), Le concept de traumatisme par rapport au développement de l'individu au sein de la famille, in La crainte de l'effondrement et autres situations cliniques, Paris, Gallimard, 2000, p. 292-312.

Dates

11 octobre 2023, 8 novembre, 13 décembre, 10 janvier 2024, 7 février, 13 mars, 24 avril, 15 mai, 12 juin.

Horaires : de 19h00 à 21h00

Lieu : Salle Lebovici, Maison des adolescents de Cochin, 97 boulevard de port royal, 75014 Paris

Validation : présence active + note de lecture (si une absence)

Coordination : Antoine Périer, Jean Pierre Benoit

Inscription :

Vous devez dans un premier temps adhérer à l'AIEP (50 euros) : <https://aiep-transculturel.com/adhesion/> puis adresser par mail votre carte d'adhérent à : helene.gasmi@aphp.fr en précisant le séminaire souhaité.

Si toutefois vous souhaitez régler d'une autre façon votre adhésion vous pouvez nous contacter.

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire et de participer à l'ensemble du cycle.