

Hôpital Cochin/Université Paris Cité
Maison des Adolescents- Maison de Solenn
Séminaire de clinique transculturelle

« Séminaire familles-école: accueillir le métissage»

Amalini SIMON, Jean Luc VIDALENC

Année 2024-2025

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.aiep-transculturel.com et www.mda.aphp.fr

1^{ère} séance le 09/10/2024

Séminaire uniquement en zoom

Objectif

Réfléchir aux questions de société et aux enjeux transculturels concernant la réussite éducative et l'accès aux savoirs.

Méthodes

Etude de textes, conférences de chercheurs (historiens, cliniciens, anthropologues, etc.), discussions de cas, exposés de recherches en cours, exposés d'expériences de terrains singulières et de travaux novateurs dans tous les champs des sciences humaines.

Thème spécifique de l'année

L'inclusivité scolaire est au cœur des directives actuelles. Qu'il s'agisse de handicap, de haut potentiel ou de diversité culturelle, tous les enfants ont aujourd'hui leur place à l'école, qui doit respecter leur droit à la différence, les accueillir dans leur singularité et permettre leur réussite. Cette ouverture à l'altérité implique des compétences nouvelles de la part des professionnels scolaires. De plus, la migration, la précarité sociale et la différence culturelle sont autant de facteurs qui peuvent vulnérabiliser l'enfant et sa famille et entraver leur rapport aux savoirs, scolaire comme familial, à l'institution et aux professionnels. Une médiation est souvent nécessaire, afin de permettre l'instauration ou la restauration de relations harmonieuses entre les différents partenaires éducatifs autour de l'enfant, que doivent devenir parents et enseignants, mais aussi les professionnels médico-sociaux qui interviennent auprès des familles. La sécurisante cohérence éducative qui en découle est primordiale pour permettre à l'enfant de s'approprier et de métisser les différents mondes au sein desquels il évolue. De même, la sensibilisation des professionnels à ces enjeux leur permet de développer une véritable expertise en situation multiculturelle, source de sérénité au sein de l'école, pour eux-mêmes aussi bien que pour les élèves et leurs parents.

Ce séminaire se propose d'interroger la question de la déliaison/ désaffiliation en donnant la parole aux acteurs de terrains des cités de relégations, à l'éducation Nationale, l'ASE, de la PJJ pour réinterroger la place dans la société des enfants français issus de l'immigration entre déliaison/ désaffiliation et métissage.

CALENDRIER : un mercredi par mois de 15h00 à 17h00

09/10/24, 13/11/24, 11/12/24, 05/02/25, 12/03/25, 02/04/25, 21/05/25

Lieu :

En ZOOM uniquement

Inscription :

Vous devez dans un premier temps adhérer à l'AIEP (50 euros) : <https://aiep-transculturel.com/adhesion/> puis adresser par mail votre carte d'adhérent à : sophie.wery@aphp.fr en précisant le séminaire souhaité.

Si toutefois vous souhaitez régler d'une autre façon votre adhésion vous pouvez nous contacter.

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire et de participer à l'ensemble du cycle.

« Séminaire familles-école: accueillir le métissage »

Amalini SIMON, Jean Luc VIDALENC

Année 2024-2025

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.aiiep-transculturel.com et www.mda.aphp.fr

Programme Provisoire (sous réserve d'acceptation des intervenants)

Les mercredis de 15h à 17h

- 09/10/2024 « Les agent.e.s école-famille immigrante-communauté en contexte québécois : un rôle central », Geneviève Audet
- 13/11/2024 « Les contes peuvent-ils jouer un rôle pour réussir à l'école ? », Catherine De Loeper
- 11/12/2024 Echange autour de situations préparés par les participants
- 05/02/2025 « Qui a (encore) peur du bilinguisme en France ? Tentatives d'analyse de politiques linguistiques contradictoires », Christine Hélot (en attente de confirmation)
- 12/03/2025 Médiation à l'école, Equipe Trivia
- 02/04/2025 Echange autour de situations préparés par les participants
- 21/05/2025 Adolescence et résilience à Mayotte, Rozette Yssouf

Bibliographie :

- Bossuroy Muriel, La psychologie clinique transculturelle: 11 fiches pour comprendre. 2016.
- Bouznah Serge, Lewertowski Catherine, Quand les esprits viennent aux médecins, Broché, 2014.
- Charlot Bernard, Le rapport au savoir en milieu populaire, Broché, 1999.
- Devereux George, De l'angoisse à la méthode, Broché, 1998 (1967).
- Mansouri Malika, Révoltes postcoloniales au cœur de l'Hexagone. Voix d'adolescents, PUF, 2013.
- Moro Marie Rose, Nos enfants demain. Pour une société multiculturelle, Odile Jacob, 2010.
- Sarot Adeline, L'accès aux savoirs en situation de migration, Presses académiques francophones, 2014.