

Hôpital Cochin/Université Paris Cité
Maison des Adolescents- Maison de Solenn
Séminaire de clinique transculturelle

« Séminaire familles-école : accueillir le métissage »

Amalini SIMON, Jean-Luc VIDALENC

Année 2025/2026

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.aiep-transculturel.com et www.mda.aphp.fr

1^{ère} séance le 24/09/2025

Séminaire en modalité hybride ou en visio seule (selon les dates)

Objectif

Réfléchir aux questions de société et aux enjeux transculturels concernant la réussite éducative et l'accès aux savoirs.

Méthodes

Étude de textes, conférences de chercheurs (historiens, cliniciens, anthropologues, etc.), discussions de cas, exposés de recherches en cours, exposés d'expériences de terrains singulières et de travaux novateurs dans tous les champs des sciences humaines.

Thème spécifique de l'année

L'inclusivité scolaire est au cœur des directives actuelles. Qu'il s'agisse de handicap, de haut potentiel ou de diversité culturelle, tous les enfants ont aujourd'hui leur place à l'école, qui doit respecter leur droit à la différence, les accueillir dans leur singularité et permettre leur réussite. Cette ouverture à l'altérité implique des compétences nouvelles de la part des professionnels scolaires. De plus, la migration, la précarité sociale et la différence culturelle sont autant de facteurs qui peuvent vulnérabiliser l'enfant et sa famille et entraver leur rapport aux savoirs, scolaire comme familial, à l'institution et aux professionnels. Une médiation est souvent nécessaire, afin de permettre l'instauration ou la restauration de relations harmonieuses entre les différents partenaires éducatifs autour de l'enfant, que doivent devenir parents et enseignants, mais aussi les professionnels médico-sociaux qui interviennent auprès des familles. La sécurisante cohérence éducative qui en découle est primordiale pour permettre à l'enfant de s'approprier et de métisser les différents mondes au sein desquels il évolue. De même, la sensibilisation des professionnels à ces enjeux leur permet de développer une véritable expertise en situation multiculturelle, source de sérénité au sein de l'école, pour eux-mêmes aussi bien que pour les élèves et leurs parents.

Ce séminaire se propose d'interroger la question de la déliaison/ désaffiliation en donnant la parole aux acteurs de terrains des cités de relégations, à l'éducation Nationale, l'ASE, de la PJJ pour réinterroger la place dans la société des enfants français issus de l'immigration entre déliaison/ désaffiliation et métissage.

CALENDRIER : un mercredi par mois de 15h00 à 17h00

24/09, 15/10, 26/11, 21/01, 18/02, 25/03, 22/04, 20/05, 17/06

Lieu : la ville est précisée sur le planning,

si vous souhaitez venir en présentiel vous pouvez contacter : jl.vidalenc@free.fr

Inscription :

Vous devez dans un premier temps adhérer à l'AIÉP (50 euros) : <https://aiep-transculturel.com/adhesion/> puis adresser par mail votre carte d'adhérent à : sophie.wery@aphp.fr en précisant le séminaire souhaité.

Si toutefois vous souhaitez régler d'une autre façon votre adhésion vous pouvez nous contacter.

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire et de participer à l'ensemble du cycle.

Séminaire validant pour les DES (enfant et adulte), DESC - DFMSA - Master 2 Recherche

« Séminaire familles-école: accueillir le métissage »

Amalini SIMON, Jean-Luc Vidalenc

Année 2025-2026

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.aiep-transculturel.com et www.mda.aphp.fr

Programme Provisoire (sous réserve d'acceptation des intervenants)

<u>Dates</u>	<u>Modalité et lieu</u>	<u>Invité-es et thèmes</u>
Mercredi 24/09 15h-17h	Hybride St Ouen l'Aumône	Ecole et familles, une association au service de la parentalité et de la médiation scolaire (pôle clinique de la concertation, médiation scolaire, parents-relais)
Mercredi 15/10 15h-17h	Hybride Paris	Annick de-Houwer chercheuse , réseau <u>Habilnet</u> , parentalité et plurilinguisme, contexte européen
Mercredi 26/11 15h-17h	Hybride Clermont-Ferrand	REP+ Camus, Sylvie Couraly coordinatrice, dispositifs et formations dans l'éducation nationale
Mercredi 21/01 15h-17h	Visio uniquement	TRIVIA, présentation de la structure et analyse de situations
Mercredi 18/02 15h-17h	Hybride Paris	Hawa Camara + Véronique Rivière: les Papothèques, un laboratoire transculturel
Mercredi 25/03 15h-17h	Hybride Lyon	Crèches ville de Lyon : François N'Djapou et Elise Legain, témoignage de l'expérience d'accueil inclusif en crèche
Mercredi 22/04 15h-17h	Hybride Villeurbanne	Catherine Hurtig-Delattre Enseignante, recherche CIPES/ATD Villeurbanne
Mercredi 20/05 15h-17h	Hybride Paris	Christine Hélot et Simone Mortini Politique linguistique inclusive au Luxembourg Le <u>Bookathon</u>
Mercredi 17/06 15h-17h	Hybride Paris	Les parents relais : témoignages et discussion

Bibliographie :

- Bouznah Serge, Lewertowski Catherine, *Quand les esprits viennent aux médecins*, Broché, 2014.
- Charlot Bernard, *Le rapport au savoir en milieu populaire*, Broché, 1999.
- Devereux George, *De l'angoisse à la méthode*, Broché, 1998 (1967).
- Mansouri Malika, *Révoltes postcoloniales au cœur de l'Hexagone. Voix d'adolescents*, PUF, 2013.
- Moro Marie Rose, *Nos enfants demain. Pour une société multiculturelle*, Odile Jacob, 2010.
- Sarot Adeline, *L'accès aux savoirs en situation de migration*, Presses académiques francophones, 2014.
- Bossuroy Muriel, *La psychologie clinique transculturelle: 11 fiches pour comprendre*. 2016.