

Hôpital Cochin/Université Paris Cité
Maison des Adolescents- Maison de Solenn
Séminaire de clinique transculturelle

« Séminaire familles-école : accueillir le métissage »

Amalini SIMON, Jean-Luc VIDALENC

Année 2026/2027

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.aipe-transculturel.com et www.mda.aphp.fr

1^{ère} séance le 16/09/26

Séminaire en modalité hybride ou en visio seule (selon les dates)

Objectif

Réfléchir aux questions de société et aux enjeux transculturels concernant la réussite éducative et l'accès aux savoirs.

Méthodes

Etude de textes, conférences de chercheurs (historiens, cliniciens, anthropologues, etc.), discussions de cas, exposés de recherches en cours, exposés d'expériences de terrains singulières et de travaux novateurs dans tous les champs des sciences humaines.

Thème spécifique de l'année

L'inclusivité scolaire est au cœur des directives actuelles. Qu'il s'agisse de handicap, de haut potentiel ou de diversité culturelle, tous les enfants ont aujourd'hui leur place à l'école, qui doit respecter leur droit à la différence, les accueillir dans leur singularité et permettre leur réussite. Cette ouverture à l'altérité implique des compétences nouvelles de la part des professionnels scolaires. De plus, la migration, la précarité sociale et la différence culturelle sont autant de facteurs qui peuvent vulnérabiliser l'enfant et sa famille et entraver leur rapport aux savoirs, scolaire comme familial, à l'institution et aux professionnels. Une médiation est souvent nécessaire, afin de permettre l'instauration ou la restauration de relations harmonieuses entre les différents partenaires éducatifs autour de l'enfant, que doivent devenir parents et enseignants, mais aussi les professionnels médico-sociaux qui interviennent auprès des familles. La sécurisante cohérence éducative qui en découle est primordiale pour permettre à l'enfant de s'approprier et de métisser les différents mondes au sein desquels il évolue. De même, la sensibilisation des professionnels à ces enjeux leur permet de développer une véritable expertise en situation multiculturelle, source de sérénité au sein de l'école, pour eux-mêmes aussi bien que pour les élèves et leurs parents.

Ce séminaire se propose d'interroger la question de la déliaison/ désaffiliation en donnant la parole aux acteurs de terrains des cités de relégations, à l'éducation Nationale, l'ASE, de la PJJ pour réinterroger la place dans la société des enfants français issus de l'immigration entre déliaison/ désaffiliation et métissage.

CALENDRIER : un mercredi par mois de 14h00 à 16h00

16/09/26, 14/10/26, 25/11/26, 16/12/26, 20/01/27, 10/03/27, 21/04/27, 19/05/27, 16/06/27

Lieu :

Selon les dates, lieux et modalités détaillés dans le tableau ci-dessous

Inscription :

Vous devez dans un premier temps adhérer à l'AIEP (50 euros) : <https://aipe-transculturel.com/adhesion/> puis adresser par mail votre carte d'adhérent à : sophie.wery@aphp.fr en précisant le séminaire souhaité.

Si toutefois vous souhaitez régler d'une autre façon votre adhésion vous pouvez nous contacter.

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire et de participer à l'ensemble du cycle.

Séminaire validant pour les DES (enfant et adulte), DESC - DFMSA - Master 2 Recherche

« Séminaire familles-école: accueillir le métissage »

Amalini SIMON, Jean-Luc VIDALENC

Année 2026-27

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.aiep-transculturel.com et www.mda.aphp.fr

Programme Provisoire (sous réserve d'acceptation des intervenants)

<u>Dates</u>	Invité-es
16/09/26	Rennes : Estelle Moumin, une expérience de coordinatrice REP +
14/10/26	Discrimination, racisme dans la relation école-familles
25/11/26	A.P.A.M. Association pour la Promotion et l'Avancement du Multilinguisme Isabelle Barth
16/12/26	Luxembourg V.Kemp , la politique linguistique et inclusive en crèche
20/01/27	La Consult Brest, le transculturel à la rencontre de l'école
10/03/27	Projet « Lirmondes » Véronique Miguel Addisu et Nathalie Thamin , quand la recherche agit dans les écoles
21/04/27	CASNAV de Toulouse
19/05/27	Foyer Bruxelles P.Civetta, une association belge qui accompagne les familles et les professionnel-les pour un projet plurilingue équilibré
16/06/27	Association « Lire », promotion de la lecture et accompagnement vers le livre

Bibliographie :

- Bouznah Serge, Lewertowski Catherine, Quand les esprits viennent aux médecins, Broché, 2014.
- Charlot Bernard, Le rapport au savoir en milieu populaire, Broché, 1999.
- Devereux George, De l'angoisse à la méthode, Broché, 1998 (1967).
- Mansouri Malika, Révoltes postcoloniales au cœur de l'Hexagone. Voix d'adolescents, PUF, 2013.
- Moro Marie Rose, Nos enfants demain. Pour une société multiculturelle, Odile Jacob, 2010.
- Sarot Adeline, L'accès aux savoirs en situation de migration, Presses académiques franco-phones, 2014.
- Bossuroy Muriel, La psychologie clinique transculturelle: 11 fiches pour comprendre. 2016.